

Педагогический совет

«Использование интерактивных педагогических технологий в свете реализации ФГОС ДО»

Форма проведения: деловая игра

Метод проведения: мозговой штурм

Цель: *определение комплекса условий, обеспечивающих эффективность использования интерактивных технологий в деятельности ДОО.*

Повестка:

1. Решение педсовета по РППС
2. Доклад «Эффективность использования педагогических технологий в деятельности ДОО» (заведующая Гутенева Н.С.)
3. Организационно-деятельная игра по реализации ФГОС для педагогов «Новый ФГОС – новые возможности» (старший воспитатель Жданова В.В.)
4. Презентации от групп по итогам смотра-конкурса по уголкам экспериментально-исследовательской деятельности (воспитатели).
5. Аналитическая справка по итогам смотра-конкурса по ЭИД (старший воспитатель Жданова В.В.)
6. Подведение итогов смотра-конкурса (заведующая Гутенева Н.С.)
7. Решение педсовета (старший воспитатель Жданова В.В.)

Включить слайды 1-3-

Деловая игра:

Организационный момент: Игра «Чудесный мешочек». Педагоги вытягивают из мешочка красивые камешки, определяя, тем самым, принадлежность к той или иной команде. Выбираются эксперты (Гутенева Н.С., Коростель Т.И.)

Ход игры:

“Календарь настроения”.

Цель: Диагностика настроения участников.

Проведение: Создается календарь настроения. На доске пишутся все имена участников. Участникам предлагаются смайлики. Участник выбирает смайлик, наиболее подходящий его настроению, и прикрепляет ее напротив своего имени. В заключение занятия, также отслеживается настроение участников.

Включить слайды 4-7.

ТЕХНОЛОГИЯ "ВСЕ У МЕНЯ В РУКАХ! Совместно с Деревом рассуждений.

-вывешивают листочки на дерево команды-выбирают на столе-обговариваются области. **Включить слайды 8-12**

Участники рисуют на листах бумаги свою руку и вписывают внутри контура технологии, какие можно использовать. Затем листы вывешиваются, и всем участникам предоставляется время для знакомства с ответами друг друга. В круге обсуждаются результаты работы. **Включить слайд 13**

Формулирование правил ведения мозгового штурма (запрет критики, шуточные идеи, каждый участник высказывает своё мнение).

Этап генерирования идей - ставится проблема, выдвигаются идеи(20мин)

Этап анализа и оценки идей – обсуждение, отбор и оценка лучших идей. Вера Владимировна (Ведущий) подводит итоги, называется общее число идей, даётся общая оценка работе.

Сама процедура мозгового штурма делиться на три этапа:

- Вступление. Во время которого объявляется проблема и записывается на доске. Ведущий объясняет причину выдвижения избранной темы, затем просит участников предложить свои варианты формулировок;
- Генерация идей. Участники дискуссии в свободной форме высказывают свои идеи, которые фиксируются на доске. На этом этапе категорически запрещается критика, ведь самые лучшие – это так называемые «сумасшедшие идеи».
- На этапе анализа идей и поиска возможностей для их реализации происходит обработка высказанных предложений, предлагается рассмотреть идеи с точек зрения оригинальности и возможности к реализации. Каждая идея помечается карточкой со значками:
«++» - очень хорошая, оригинальная идея;
«+» - неплохая идея;
«0» - не удалось найти конструктива;
НР – невозможно реализовать;

ТР – трудно реализовать;

РР – реально реализовать.

4. В завершении мозгового штурма выбираются идеи, которые получили либо два «плюса», либо значок «РР», либо оба этих значка.

Включить 14-20

«Интеграция образовательных областей»

Винегрет (интерактивная форма)

Подведение итогов.

Итак, сегодня в ходе деловой игры мы с вами активизировали ваши знания и умения в области ФГОС дошкольного образования; определили педагогические условия успешного и полноценного познавательного развития детей дошкольного возраста.

Предлагаю каждому педагогу оценить свой вклад в работу группы: красный – не доволен, сделал не все, что мог;

желтый – мог бы лучше;

зеленый – сделал все, что в моих силах для успеха группы.

Листочки наклеиваются на плакат с изображением светофора.

- Давайте обсудим Ваше впечатление от деловой игры.

4. Презентация педагогов по уголкам ЭИД

-Мащенко Т.В. и Рудикова Т.М. – мини-музей «Спасибо деду за Победу!», по кристаллам

-Жерносекова Е.С. – многофункциональная сумка с пуговицами

-Бадаевская Т.А.- глобус, модель глаза, модель солнечной системы

-Смирнова И.А. – модель тундры.

5. Аналитическая справка (Жданова В.В.)-прилагается

6. Итоги конкурса ЭИД (Гутенева Н.С.)

7. Решение (Жданова В.В.) (прилагается)

Доска настроения.

Решение педсовета:

1. Продолжать разработку образовательной программы МБДОУ Детский сад «Чебурашка» в рамках реализации ФГОС ДО.

2. Педагогам ДОУ разработать примерные рабочие программы по возрастным группам до сентября 2015 г.

3. Педагогическую деятельность, согласно проведенной деловой игры, а также педагогического анализа итогов воспитательно-образовательной деятельности в условиях перехода ДООУ к реализации ФГОС ДО признать удовлетворительной.
4. Создать банк данных лучших разработок интегрированных мероприятий на период 2015-2016 учебный год.